



Deutsche Schule
Temperley
COLEGIO ALEMÁN DE TEMPERLEY

UNTERRICHTSENTWICKLUNG DEUTSCHE SCHULE TEMPERLEY

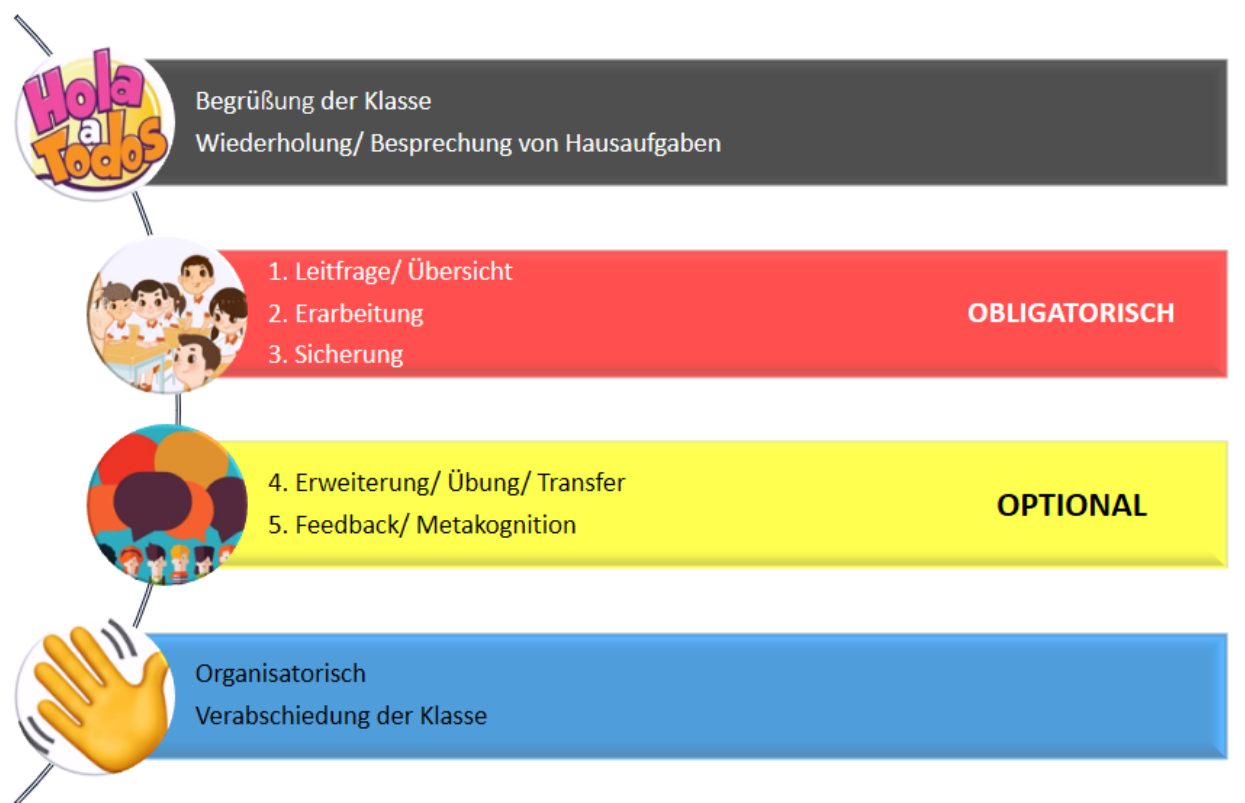
SCHÜLERPROFIL

Die Schule bildet Schüler mit folgenden Kompetenzen:

- Fragen und recherchieren
- Informiert sein
- Denken können
- Kommunizieren können
- Prinzipientreu
- Open mind
- Fürsorglich
- Risikofreudig
- Ausgewogen
- Reflektieren können



STRUKTUR EINER UNTERRICHTSSTUNDE



KRITERIEN, DIE IN EINER UNTERRICHTSSTUNDE ZU BEOBACHTEN SIND



ZEIT

- Die Lehrkraft nutzt Unterrichtszeit effektiv und intensiv aus (zum Beispiel pünktlicher Stundenbeginn).

TRANSPARENZ

- Die Lehrkraft gibt zu Unterrichtsbeginn einen Überblick zur Gliederung der Stundeninhalte.
- Die Lehrkraft fasst abschließend die wichtigsten Ergebnisse und Inhalte zusammen.

STUNDENSTRUKTUR

- Der Unterricht hat eine logische Reihenfolge.
- Es gibt eine Problemstellung, die einen Lebensweltbezug hat.
- Es gibt eine Erarbeitungsphase im Unterricht.
- Die Ergebnisse der Stunde werden gesichert.

METHODEN

- Die Lehrkraft nutzt unterschiedliche Methoden, Sozialformen und Medien zur Erarbeitung, Veranschaulichung und Sicherung.

DIE LEHRKRAFT FÖRDERT SELBSTÄNDIGKEIT

- Die Lehrkraft erteilt klar formulierte und differenzierte Arbeitsaufträge.
- Der Redeanteil der Lehrkraft in der gesamten Stunde ist gering.

SCHÜLER ARBEITEN SELBSTÄNDIG

- Die Schüler sichern ihre Ergebnisse selbständig, zum Beispiel erstellen sie ein Plakat.
- Die Schüler arbeiten allein an Arbeitsblättern oder Übungsaufgaben.
- Die Schüler präsentieren Lernergebnisse.

SPRACHEN

- Im DaF und DFU – Unterricht wird Deutsch gesprochen, im Englischunterricht wird Englisch gesprochen.

HAUSAUFGABEN

- Wenn die Stunden so gehalten werden wie oben beschrieben, dann erübrigen sich die Hausaufgaben. Wenn Hausaufgaben gegeben werden, dann sollen diese zur Festigung der Inhalte dienen, die im Unterricht behandelt wurden, sowie zur Förderung der Verantwortung und der Lernfähigkeit.