



Zur Erreichung dieses Ziels werden folgende Kernziele für die Förderung von Schüler:innen, Studierenden und Lehrer:innen definiert.

(1) Kernziele für die Wissenschaftskommunikation

1. Schüler:innen lernen Aktivitäten der aktuellen Forschung kennen
2. Schüler:innen erhalten Einblick in Organisation und Ablauf von Forschung
3. Schüler:innen beurteilen die Bedeutung der Forschung für die Gesellschaft
4. Schüler:innen reflektieren ihr Bild von Wissenschaftler:innen

(2) Kernziele für gemeinsame Forschungsprozesse

1. Schüler:innen erfahren anhand konkreter Projekte in der Schule oder an der TUD Elemente des lernenden Forschens und des forschenden Lernens.
2. Der Schule wird durch die Kooperation ein Weg eröffnet, aktuelle Themen und Entwicklungen aus Wissenschaft und Forschung in die Praxis des Schulalltags zu integrieren.
3. Die Schule ist Bestandteil und Akteurin der fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Forschung. Das ZLSB beteiligt sich am Transfer aus der Forschung in die Praxis und unterstützt bei der Vermittlung von Forschungsaktivitäten, z.B. bei Staatsexamensarbeiten.

(3) Kernziele für die Lehrerbildung

1. Die Lehrkräfte erwerben durch die Teilnahmen an Lehrkräftefortbildungen der TU Dresden weiterführende fachwissenschaftliche, fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Kompetenzen und beteiligen sich am aktuellen Diskurs.
2. Die Schule beteiligt sich an der Qualifikation von Lehramtsstudierenden und wird dabei als möglicher zukünftiger Arbeitsplatz sichtbar.

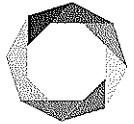
(4) Kernziele der Berufs- und Studienorientierung

1. Die Lehrkräfte lernen Berufs- und Studienorientierungsangebote der TUD kennen, um Schüler:innen im Prozess der Beruflichen Orientierung unterstützen zu können.
2. Schüler:innen lernen Berufs- und Studienmöglichkeiten im Kontext der TUD kennen.
3. Schüler:innen erwerben kompetenzorientiert Fähigkeiten, die sie bei der Berufs- und Studienwahl unterstützen.
4. Schüler:innen entwickeln und konkretisieren eigene Berufs- und Studienvorstellungen. Sie lernen, eigene Fähigkeiten einzuschätzen und in Bezug zu den Anforderungen eines Studiums oder einer Berufsausbildung zu setzen.



## **§ 1 Inhalt der Kooperation**

- (1) Die TUD unterstützt Schüler:innen in den verschiedenen Klassenstufen langfristig bei der Berufs- und Studienorientierung. Hierzu bietet die TUD nach Möglichkeit Vorträge und Veranstaltungen, 2-wöchige Betriebspraktika für Schüler:innen, Campusrundgänge sowie die Beteiligung bei Messen oder Speeddatings an. Den Schüler:innen wird die Teilnahme an ausgewählten (Lehr)Veranstaltungen und Orientierungsangeboten (<https://tu-dresden.de/uni-testen>) ermöglicht. Eine Auflistung der empfohlenen Formate inkl. Ansprechpersonen an der TUD wird als Anlage zum Kooperationsvertrag beigelegt.
- (2) Zur Stärkung der fachlichen Qualifikation von Schüler:innen unterstützt die TUD die Schule bei der Gestaltung und Durchführung forschungsnahen Unterrichts, beispielsweise durch Vorträge oder Workshops mit praktischen Experimenten oder Datenauswertungen von Studierenden und Wissenschaftler:innen an der Schule, Veranstaltungen außerschulischer Lernorte sowie durch Exkursionen zu Forschungseinrichtungen und Laboren.
- (3) Die TUD fördert wissenschaftliches Arbeiten der Schüler:innen. Hierzu wird die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten, z. B. durch Bereitstellung von wissenschaftlichen Betreuerinnen und Betreuern im Rahmen „Komplexer Leistungen“ oder „Besonderer Lernleistungen“, unterstützt. Die Zusammenarbeit konzentriert sich auf die Unterstützung der Schüler:innen bei der wissenschaftlichen Bearbeitung ihrer jeweiligen Forschungsfrage. Die Schule führt in das wissenschaftliche Arbeiten ein, betreut den Schreibprozess und stellt eine Lehrkraft als Ansprechperson zur Verfügung. Schüler:innen können die digitalen Angebote zum wissenschaftlichen Schreiben nutzen oder – im Falle vorhandener Kapazitäten – Angebote der TUD zur Förderung wissenschaftlichen Schreibens und Arbeitens wahrnehmen. Zudem kann eine Förderung besonders begabter Schüler:innen, z. B. in Fachzirkeln oder bei Wettbewerbsvorbereitungen, erfolgen.
- (4) Die TUD ermöglicht interessierten Lehrkräften die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen sowie Vorträgen zum Übergang der Schüler:innen von der Schule in den Beruf oder das Studium. Zudem bietet die TUD ein vielfältiges Portfolio an fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Fortbildungen sowie die Möglichkeit zur Weiterbildung.
- (5) Die Schule unterstützt das Lehramtsstudium, beispielsweise durch die Bereitstellung von Praktikumsplätzen, die Kooperation bei Schulpraktischen Übungen, die Erprobung von Unterrichtskonzeptionen oder die Bereicherung von Lehrveranstaltungen durch Praxisimpulse.
- (6) Die TUD führt nach Möglichkeit einmal jährlich ein gemeinsames Netzwerktreffen mit den Kooperationsschulen durch. Die Veranstaltung zielt auf die bedarfsorientierte Weiterentwicklung von Angeboten für Schulen, Schüler:innen und Lehrer:innen ab. Das Netzwerktreffen reflektiert die Kooperation zwischen Schule und TUD und leitet ggf. Weiterentwicklungen ab.



## **§ 2 Verantwortlichkeit bei Veranstaltungen**

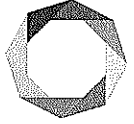
- (1) Bei Angeboten, die als Klassen- oder Gruppenangebote in Kooperation mit der Schule an der TUD für minderjährige Schüler:innen durchgeführt werden, muss zwingend eine Lehrkraft als Betreuungsperson anwesend sein.
- (2) Veranstaltungen, die während oder unmittelbar vor bzw. nach dem Schulunterricht stattfinden, sind Schulveranstaltungen. Bei diesen Veranstaltungen verbleiben die Aufsichtspflichten bei der Schule.
- (3) Bei individuellen Angeboten, die außerhalb der Schulzeit stattfinden und von einzelnen Schüler:innen fakultativ genutzt werden, stellt die TUD der Schule einen Anmeldebogen zur Verfügung, in dem die jeweiligen Personensorgeberechtigten ihr Einverständnis zur Teilnahme erklären, einen Haftungsausschluss mit der TUD vereinbaren und Datenschutzinformationen erhalten.  
Die Schule verpflichtet sich, vor Beginn der Veranstaltung die ausgefüllten Anmeldebögen der teilnehmenden Schüler:innen an die TUD zu übergeben.
- (4) Veranstaltungen, die in der Schule in Kooperation mit der TUD durchgeführt werden, werden individuell abgestimmt, auch hinsichtlich der Nutzung von Räumen/die Schule verpflichtet sich im Rahmen der Verfügbarkeit geeignete Räumlichkeiten zur Durchführung einer Veranstaltung zur Verfügung zu stellen.
- (5) Die TUD/die Schule verpflichtet sich, Veranstaltungen durch geeignete Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit den Zielgruppen bekannt zu machen. Die Schule kann Termine und Projekte der TUD auf ihrer Webseite veröffentlichen. Zur Verwendung auf ihrer Webseite wird der Schule das Logo „Kooperationsschule TUD 2022 – 2024“ zur Verfügung gestellt.

## **§ 3 Ansprechpartner:innen**

Als Ansprechpartner:innen werden benannt:

(1) Seitens der TUD:

1. Verantwortliche Ansprechperson für Berufs- und Studienorientierung:  
Dezernat 8, SCS  
Schulkontaktstelle  
Frau Nadja Bauer  
E-Mail-Adresse: [schulkontaktstelle@tu-dresden.de](mailto:schulkontaktstelle@tu-dresden.de)
2. Verantwortliche Ansprechperson für Lehrerbildung:  
Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)  
Herr Dr. Volker Kreß  
E-Mail-Adresse: [volker.kress@tu-dresden.de](mailto:volker.kress@tu-dresden.de)



3. Verantwortliche Ansprechperson für die Koordination von Aktivitäten im Rahmen von DAAD BIDS:  
Dezernat 8, International Office  
Frau Cornelia Hesse  
E-Mail-Adresse: cornelia.hesse@tu-dresden.de

(2) Seitens der Schule:

1. Verantwortliche Ansprechperson Fachleitung Deutsch Sekundarschule:  
Frau Beatriz Günther  
E-Mail-Adresse: coordinacionaleman@temperleyschule.edu.ar
2. Verantwortliche Ansprechperson Studienberatung (Studium in Deutschland):  
Frau Maria Derksen  
E-Mail-Adresse: mderksen@temperleyschule.edu.ar

Die Ansprechpartner:innen legen ihre gemeinsamen Abstimmungstermine gemeinsam fest.

#### **§ 4 Ergebnissicherung**

Vor Ablauf der zweijährigen Kooperationsphase wird in einem Reflexionsgespräch die Zusammenarbeit ausgewertet und über die Fortsetzung der Kooperation beraten. Dabei wird auch der beiderseitige Nutzen reflektiert.

#### **§ 5 Sonstige Rechte**

Die Kooperationspartner sind berechtigt, auf ihren Webseiten die gemeinsame Kooperation zu benennen. Zu diesem Zweck stellen die Kooperationspartner dem jeweils anderen Kooperationspartner ihr Logo zur Verfügung.

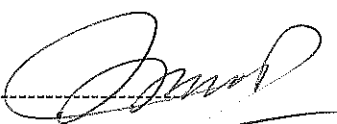
#### **§ 6 Dauer der Kooperation**

- (1) Die Vereinbarung ist befristet auf eine Laufzeit von zwei Jahren. Die Laufzeit verlängert sich um jeweils zwei Jahre, sofern die Vereinbarung nicht vor ihrem Ablauf gekündigt wird.
- (2) Den Kooperationspartnern steht das Recht zur Kündigung mit einer Frist von zwei Monaten zu. Davon unberührt bleibt das Recht zur fristlosen Kündigung aus wichtigem Grund.

#### **§ 7 Schlussbestimmungen**

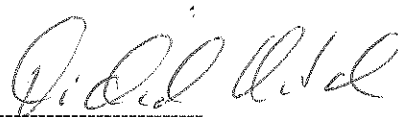
- (1) Sollte eine Bestimmung dieser Vereinbarung unwirksam sein, so berührt dies die Wirksamkeit der übrigen Bestimmungen der Vereinbarung nicht. Die Bestimmung soll vielmehr durch eine Regelung ersetzt werden, die rechtlich zulässig ist und der ursprünglichen Bestimmung am nächsten kommt.

- (2) Diese Vereinbarung tritt mit der Unterzeichnung durch die Kooperationspartner in Kraft. Sie ersetzt etwaige bisherige Kooperationsvereinbarungen der Kooperationspartner. Etwaige Vereinbarungen zwischen der Schule und einzelnen Fakultäten der TUD bleiben von dieser Vereinbarung unberührt.

15.02.24 

Datum/Unterschrift Schule

Schulleiterin / Schulleiter

16.1.24 

Datum/Unterschrift TU Dresden

Prorektor Bildung

## TU Dresden - Angebote am Übergang Schule - Universität

Titel	Beschreibung	Klassenstufe	Ansprechperson	Link
<b>Für Schulklassen</b>				
Expedition Campus - die Universität entdecken (Präsenz oder virtuell)	Bei Campusrundgängen mit Studierenden schnuppern Schülergruppen Uniluft, erhalten Informationen zum Studienangebot und zu Inhalten des Studiums und können Vorlesungen und Labore besuchen.	10 - 12. Klasse	Nadja Bauer	<a href="http://tud/expedition-campus">tud/expedition-campus</a>
Unibesuche / Präsenzaufenthalte zur Studieninformation (BIDS-Partnerschulen im Ausland)	Teilfinanzierung von Übernachtung und Verpflegung aus DAAD BIDS-Mitteln, Programmplanung (Abstimmung mit der Schulkontaktstelle sowie dem internationalen Studierendenmarketing)	10. - 12. Klasse	Cornelia Hesse / Luise Thalheim	<a href="https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/internationales/stipendien/bids-projekt-2022-24">https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/internationales/stipendien/bids-projekt-2022-24</a>
CeTI - Centre for Tactile Inernet with Human-in-the-Loop (Präsenz oder virtuell)	In Schulmodulen werden Fragestellungen und Probleme der Digitalisierung erarbeitet, Spiele entwickelt; und Programmierkenntnisse vermittelt	Klasse 5 - 12. Je nach Modul	Anna Unger	<a href="http://www.ceti-one">www.ceti-one</a>
Netzwerk Teilchenwelt (Präsenz oder virtuell)	Astroteilchen- und Teilchenphysik zum Erleben und Erforschen! Bei Projekttagen an Schulen können Schüler:innen die Welt der kleinsten Teilchen kennenlernen und selbst aktuelle Daten vom Forschungszentrum CERN auswerten oder Experimente mit kosmischen Teilchen durchführen.	9. Klasse 10. Klasse 11./12. Klasse	Dr. Uta Bilow	<a href="http://tud.de/mn/physik/iktp/outreach/netzwerk-teilchenwelt">tud.de/mn/physik/iktp/outreach/netzwerk-teilchenwelt</a>
Marketing der TU Dresden an DSD/DAS-Schulen (Schulen im Ausland); virtuell oder in Präsenz	Schulbesuche (z.B. im Rahmen von DAAD-Bildungsmessen), Versand von Informationsmaterialien (Broschüren, Flyer etc.), (digitale) Veranstaltungen der TUD für DSD/DAS-Schulen	DSD/DAS-Schulen im Ausland	Julia Paternoster	<a href="https://tu-dresden.de/tu-dresden/organisation/zentrale-universitaetsverwaltung/dezernat-7/sg-7-3-marketing-und-beziehungsmanagement#section-4">https://tu-dresden.de/tu-dresden/organisation/zentrale-universitaetsverwaltung/dezernat-7/sg-7-3-marketing-und-beziehungsmanagement#section-4</a>

**Für individuelle Schüler:innen**

<p>Betriebspraktikum für Schüler:innen - fester Zeitraum Klasse 9 und 11 Freistellung der Schule (Präsenz)</p>	<p>Schülerinnen und Schüler können in allen Wissenschaftsbereichen, im technischen Bereich sowie in zentralen Einrichtungen an der TU Dresden ein Betriebspraktikum absolvieren.</p>	<p>9. Klasse 10. Klasse</p>	<p>Kathrin Siegel</p>	<p><a href="http://tud.de/schuelerpraktikum">tud.de/schuelerpraktikum</a></p>
<p>Beratungs- und Informationsangebote für Schüler:innen und Eltern (BIDS-Partnerschulen im Ausland); virtuell oder in Präsenz</p>	<p>Beratung und Information zum Thema "Studieren und Bewerben an der TU Dresden" (Studienangebot, Hochschulzugang, Bewerbungsprozess)</p>	<p>10. - 12. Klasse sowie Eltern</p>	<p>Cornelia Hesse / Luise Thalheim</p>	<p><a href="https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/internationales/stipendien/bids-projekt-2022-24">https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/internationales/stipendien/bids-projekt-2022-24</a></p>
<p>Feriencamps auf dem Campus bzw. in außerschulischen Lernorten der TUD (Präsenz)</p>	<p>Sommeruniversität, Herbstuniversität, Mathematik-Camp, Herbst-Camp - Nachhaltigkeitswerkstatt</p>	<p>8. Klasse bis nach dem Abi je nach Camp</p>	<p>verschiedene</p>	<p><a href="https://tu-dresden.de/uni-testen/ferienangebote/">https://tu-dresden.de/uni-testen/ferienangebote/</a></p>
<p>UNI LIVE - Hochschulinformationstag jährlich im Januar (Präsenz oder virtuell)</p>	<p>„Studieren“ probieren, mit der Studienberatung Fragen zum Studienangebot, zur Bewerbung und zum NC klären, Lehrveranstaltungen besuchen, Studierenden alle Fragen zum Studium an der TUD stellen. Beim Studentenwerk Dresden Informationen zum BAföG und zum Wohnen erhalten und die Bibliothek (SLUB) kennenlernen - diese Angebote und noch mehr stehen im Programm</p>	<p>11./12. Klasse</p>	<p>Birgit Hartenhauer</p>	<p><a href="http://tud.de/umlive">tud.de/umlive</a></p>
<p>UNI-TAG - Tag der offenen Tür jährlich Mai/Juni Sarnstags (Präsenz, evtl. auch virtuell)</p>	<p>Beratungs- und Infotag zu den Themen Studienwahl, Bewerbung, Studienfinanzierung und v.a.m. wird informiert. Die Studiengänge stellen sich vor und Studierende stehen für Fragen zur Verfügung.</p>	<p>9. Klasse 10. Klasse 11./12. Klasse</p>	<p>Birgit Hartenhauer</p>	<p><a href="http://tud.de/unitag">tud.de/unitag</a></p>

<p>try/ING - Probestudium Ingenieurwissenschaften 6 Wochen August-September Präsenz (nach dem Abitur)</p>	<p>Das Probestudium try/ING ist genau das Richtige für junge Frauen, die ein Abitur haben und sich für einen Beruf in den Ingenieurwissenschaften interessieren. Sie erfahren, was das Ingenieurstudium an der TU Dresden beinhaltet und wenden das praktisch Gelernte in verschiedenen Workshops an. Im Rahmen von Unternehmenskursionen erfahren sie darüber hinaus, wie vielfältig sich der Berufsalltag einer Ingenieurin gestaltet.</p>	<p>Nach dem Abi</p>	<p>Dr. Sylvi Bianchin</p>	<p><a href="https://ing/trying">tud.de/ing/trying</a></p>
---	--	---------------------	---------------------------	---

**Für begabte und besonders interessierte Schüler:innen**

<p>BIDS-Stipendien (BIDS-Partnerschulen im Ausland)</p>	<p>1. Kohorte ab 01.10.2022 2. Kohorte ab 01.10.2023</p>	<p>Absolvent:innen</p>	<p>Cornelia Hesse / Luise Thalheim</p>	<p><a href="https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/internationales/stipendien/bids-projekt-2022-24">https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/internationales/stipendien/bids-projekt-2022-24</a></p>
<p>International Masterclasses (Präsenz)</p>	<p>Bei den „International Masterclasses“ können Jugendliche einen Tag in die Rolle von Teilchenphysiker:innen schlüpfen. Sie arbeiten mit echten Daten vom Teilchenbeschleuniger LHC des CERN in Genf und diskutieren ihre Ergebnisse in einer Videoschaltung zum CERN mit Jugendlichen aus anderen Ländern.</p>	<p>10. Klasse 11./12. Klasse</p>	<p>Dr. Uta Blöw</p>	<p><a href="https://mn/physik/iktjp/outreach/international-masterclasses">tud.de/mn/physik/iktjp/outreach/international-masterclasses</a></p>
<p>MINT digital (März und November) (virtuell)</p>	<p>Digital erhalten Schüler:innen nachmittags Einblick in Forschung und Lehre an der TU Dresden. Dafür werden fünf aufeinanderfolgende Termine zu einem komplexen Thema gestaltet - in denen Wissenschaftler:innen Einblick in ihre aktuelle Forschung geben und in interaktiven Vorträgen Fragen der Schüler:innen beantworten. Außerdem stehen Studierende Rede und Antwort und geben Insider Tipps für die Studienentscheidung und die ersten Semester an der Uni.</p>	<p>10. Klasse 11./12. Klasse</p>	<p>Nadja Bauer</p>	<p><a href="https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/kontakt-fuer-schulen/mint-ec-schulen">https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/kontakt-fuer-schulen/mint-ec-schulen</a></p>

**Für Lehrer:innen**

<p>Fachwissenschaftliche Fortbildungen (Präsenz, evtl. auch virtuell)</p>	<p>Fortbildungen mit fachdidaktischen oder bildungswissenschaftliche Impulsen zur Unterrichtsgestaltung über neue Erkenntnisse aus den Fachwissenschaften bis hin zu aktuellen schulischen Querschnittsthemen.</p>		<p>ZLSB, Dr. Volker Kreis</p>	<p><a href="https://tu-dresden.de/zlsb/lehraerfortbildung">https://tu-dresden.de/zlsb/lehraerfortbildung</a></p>
<p>Fortbildungen berufliche Orientierung (virtuell)</p>	<p>Referent:innen der TU Dresden, HTW Dresden, Pack dein Studium Sachsen und des Studentenwerkes erklären die Hochschullandschaft in Dresden. Wann und wo bewerben? Was verbirgt sich hinter Studiengängen und wie können junge Menschen auf ihrem Weg zu einem für sie passenden Studium und Beruf unterstützt werden?</p>		<p>Nadja Bauer</p>	<p><a href="https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/kontakt-fuer-schulen/angebote-fuer-lehrerinnen-1/angebote-fuer-lehrerinnen">https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/kontakt-fuer-schulen/angebote-fuer-lehrerinnen-1/angebote-fuer-lehrerinnen</a></p>

**Für Studierende**

<p>Betreuung für BIDS-Stipendiat:innen (Studienanfänger:innen) vor Ort an der TU Dresden (BIDS-Partnerschulen im Ausland)</p>	<p>Individuelle Begrüßung durch das International Office, studentische BIDS-Mentoren für die individuelle Betreuung zum Studienbeginn, Einbindung von BIDS-Stipendiat:innen in fachliche sowie soziale/kulturelle Betreuungsangebote für Firstsemester-Studierende</p>		<p>Cornelia Hesse / Luise Thalheim</p>	<p><a href="https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/internationales/stipendien/bids-projekt-2022-24">https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/internationales/stipendien/bids-projekt-2022-24</a></p>
---	--	--	--	--

Colegio Alemán de Temperley

Mariana Vogt

Manuel Fernández 27,

B1834 Temperley,

Provincia de Buenos Aires,

Argentinien

**Absender:**

TU Dresden

Dezernat 8 - Studium und Weiterbildung

Sachgebiet 8.3 Internationales

Cornelia Hesse / Luise Thalheim

01062 Dresden