



Deutsche Schule  
Temperley  
COLEGIO ALEMÁN DE TEMPERLEY

# GESTIÓN DE DESARROLLO ESCOLAR COLEGIO ALEMÁN DE TEMPERLEY

## PERFIL DE NUESTROS ALUMNOS

El colegio promueve el desarrollo de habilidades holísticas, con el fin de formar alumnos que sean:

- Indagadores
- Informados e instruidos
- Pensantes
- Buenos comunicadores
- Íntegros
- De mentalidad abierta
- Solidarios
- Audaces
- Equilibrados
- Reflexivos



## ESTRUCTURA DE UNA HORA DE CLASE



## CRITERIOS A OBSERVAR EN UNA HORA DE CLASE



### USO DEL TIEMPO

- El docente utiliza el tiempo de manera efectiva e intensiva (por ej., comenzando su clase puntualmente).

### TRANSPARENCIA

- El docente presenta, al inicio de la clase, un punteo de los contenidos y actividades.
- El docente resume, al final de la clase, los contenidos trabajados y los resultados obtenidos.

### ESTRUCTURA DE LA HORA DE CLASE

- La clase está adecuadamente estructurada.
- Se presenta una situación a resolver en un contexto significativo para el alumno.
- Hay una fase de trabajo de elaboración, otra de construcción y una de integración de saberes.
- Los resultados de la clase se fijan por escrito.

### MÉTODOS

- El docente utiliza diferentes métodos, dinámicas de trabajo y multimedios.

### EL DOCENTE FOMENTA LA AUTONOMÍA DE LOS ALUMNOS

- El docente da consignas de trabajo claras y diferenciadas.
- La participación oral del docente es escasa.

### LOS ALUMNOS TRABAJAN AUTÓNOMAMENTE

- Los alumnos plasman de manera autónoma los resultados de lo trabajado (por ej., en afiches).
- Los alumnos resuelven las actividades y los ejercicios sin ayuda.
- Los alumnos presentan sus resultados de aprendizaje en forma autónoma.

### LENGUAS DE INSTRUCCIÓN

- En las clases de idioma alemán y materias en alemán se habla alemán, así como en las clases de inglés, se habla inglés.

### TAREAS PARA EL HOGAR

- Si las horas de clases se dictan como arriba se menciona, entonces no hay necesidad de dar tarea para el hogar, que implique a los alumnos una inversión desmesurada de tiempo y energía. Se sugiere que el alumno realice en el hogar solamente actividades para afianzar conocimientos adquiridos en clase, y fomentar la responsabilidad y los hábitos de estudio.